**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад «Лёвушка»**

**Перспективный план работы по ПДД**

**в средней группе «Муравьишки»**

**на 2019-2020 учебный год**

Воспитатели: Андреева Ю.В.

Петренко И.Ю.

п.Кольцово 2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| Сентябрь | 1. Д/и «Угадай транспорт»   Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.   1. П/и «Грузовики» 2. Рисование транспорта с помощью трафаретов.   Цель: развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом.  4. «Машины на нашей улице» средняя группа. | 1.Что должен знать родитель, находясь с ребенком на улице"  Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья детей  2. Проведение инструктажа родителей по ПДД (на групповом родительском собрании) |
| Октябрь | 1. Д/и «Веселый жезл»   Цель: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.   1. П/и «Зебра» 2. Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». 3. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». | Консультация  "Родитель - пример для подражания для своего ребенка"  Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей ПДД в детском саду и дома. |
| Ноябрь | 1. Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор» 2. Д/и «Подумай - отгадай»   Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения.   1. П/и «Передай жезл» 2. Отгадывание загадок о транспорте.   Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки. | Памятки для родителей - Причины детского дорожно-транспортного травматизма. На остановке маршрутного транспорта. Правила перевозки детей в автомобиле. |
| Декабрь | 1. Д/и «Светофор»   Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о видах светофора (транспортные, пешеходные).   1. П/и «Сигналы светофора» 2. Чтение художественной литературы С. Волков   «Про правила дорожного движения»   1. Рисование «Трёхглазый дружок». | Рекомендации по домашнему чтению. |
| Январь | 1. Д/и «Законы улиц и дорог» 2. П/и «Глазомер» 3. Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении. 4. Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице» | Консультация «Приемы обучения юного пешехода» |
| Февраль | 1. Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение транспорта. 2. Д/и «Научим Незнайку ПДД»   Цель: сформировать у детей представление о правилах поведения в общественном транспорте.   1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.   Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила.   1. П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем» | Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения» |
| Март | 1. Д/и «Поезда»   Цель: формировать умение складывать изображение из деталей конструктора, мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола.   1. П/и «Трамваи» 2. Чтение художественной литературы Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья» 3. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» | Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения» |
| Апрель | 1. Д/и «Безопасный город»   Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.   1. П/и «К своим знакам» 2. Экскурсия на остановку.   Цель: познакомить детей с назначением остановки.   1. Рисование улицы с одно - двусторонним движением. 2. Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица» | Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» |
| Май | 1. Д/и «Двухколесный транспорт»   Цель: познакомить детей с двухколесным транспортом, с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление.   1. П/и «Грузовики» 2. Конструирование транспорта.   Цель: развивать конструктивные умения детей.   1. Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» 2. Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта 3. НОД «Безопасность на дороге» | Консультация для родителей: «Как переходить улицу с детьми» |